

# Simpósio Temático 31

Michelle Araújo Dias  
Universidade Federal do Piauí

**Título da Comunicação:** “ESTÁ EM JOGO UMA QUESTÃO NACIONAL”:  
Intelectuais e a instrução no Piauí (1900-1928)

**RESUMO:** A reflexão sobre o analfabetismo e as intervenções para alterar a realidade da instrução aparecem como um dos elementos centrais do debate intelectual acerca da educação formal no período de 1900 a 1928. Este estudo se insere no campo da História da Educação e o seu objetivo é demonstrar como um debate em torno da questão educacional se processou no Piauí e envolveu uma elite intelectual. Para tanto, ressaltamos as ações de Higinio Cunha, Mathias Olympio e Antonino Freire no campo da educação, bem como alguns dos seus interlocutores. As ações empreendidas por esses homens e os projetos que apresentaram para a educação popular piauiense estão em consonância com uma cultura europeia de valorização da educação como formação humana. Enfatizamos os espaços em que estes homens raciocinavam, discutiam e argumentavam em torno da educação primária. As fontes selecionadas para análise foram jornais do período em estudo, o livro *A instrução pública no Piauí*, discursos de formatura, relatórios relativos à instrução e as mensagens governamentais.